

Вопросы комсомольской работы.

Как осуществляется внутри-союзная демократия.—В некоторых из районных комитетов ЛКСМБ отсутствует достаточно полное коллективное (совместное) руководство.—В Белорусской военной школе ребята значительно оживили работу комсомольской ячейки.

О некоторых старых истинах.

Курс на внутри-союзную демократию, на оживление союзной работы должен иметь свое отражение также и в практической работе наших комитетов. Создание коллективного руководства организациями, превращение районного комитета в действительный орган этого коллективного руководства—одна из важных задач ставших перед ЛКСМБ.

Что ж у нас иногда, вместо этого, бывает? При подборе состава комитета учитывается прежде всего представительство от ячеек, процентное соотношение девушек, рабочих от станка, крестьян от сохи и пр. Затем все эти представители аккуратно выносятся на пленум, не совсем аккуратно на них являются, выслушивают доклады на большие темы (не

не отказываясь от „представительства“) надо основное внимание обратить на подбор такого кадра ребят—от станка, от сохи и секретарей ячеек, которые имеют данные к тому чтоб после определенного стажу участия в работах райкома суметь действительно стать руководящим ядром организации.

2. Нужно превратить пленум райкома в практический орган руководства организации, меньше ставя на нем общих вопросов, а обсуждая и вынося ряд важнейших вопросов практической работы. Не один важный вопрос, стоящий перед организацией на ближайший месяц, не должен обойтись без необходимых директив пленума. Все резолюции пленума должны носить именно такой

Оживляем работу.

(Белорусская военная школа имени ЦИК БССР).

В связи с постановкой вопросов о внутри-союзной демократии и усилении активности комсомольцев нами были осуществлены следующие мероприятия:

При переизборах ротных бюро ячеек на собраниях ставились отчеты не одних только секретарей, как это водится, а всех членов бюро по всем отраслям работы, которыми они руководили. Секретарь в свою очередь пополнял отчеты. Это вызвало широкое обсуждение со стороны рядовых членов.

Старое бюро наметило лучших товарищей в кандидаты, вывело по ленточкам письменные характеристики их, что дало возможность всем комсомольцам заранее познакомиться с кандидатурами.

В результате переизборы прошли демократично и оживленно.

Для широкого осведомления о работе коллектива отчеты секретаря заслушиваются не только на общем собрании, но и в ротах, батальонах. Благодаря такой постановке дела ребята в прениях выступают смелее и активнее.

И. Г.

5. Необходимо привлекать членов райкома не только на заседания пленума, но и к повседневной районной работе. Нужно изжить „монополью“ членов бюро на представительство в различные комиссии, на обследование ячеек, на составление планов различных кампаний и мероприятий. Ко всему этому необходимо привлекать членов райкома, и не только под непосредственным „назором“ членов бюро, но и давая вполне самостоятельные поручения.

6. При следующих переизборах не следует гнаться за широким обновлением состава комитета, снимая с райкома лишь тех товарищей, которые выявили свою незаинтересованность и неспособность к этой работе. Кое-кого из старых членов райкома следует даже освободить от непосредственной ячейковой работы, поручая им определенную практическую работу в райкоме и создавая, таким образом, кадр актива вокруг бюро.

Необходимо оговориться, что все это относится, как к членам, так и кандидатам райкома.

Многие товарищи скажут, что все изложенное—старые истины. Но в этом не все дело. Эти старые истины далеко не всегда претворяются в жизнь.

Л. Буравин.

К проработке решений с'езда ВЛКСМ.

В газете „Чырвоная Зьмена“ будут печататься материалы программ районных курсов комсомольского актива и материалы для проработки решений 7-го с'езда ВЛКСМ.

Решением Бюро ЦК ЛКСМБ, в апреле месяце повсеместно должны быть проведены краткосрочные курсы районного деревенского актива. Курсы рассчитаны на 7 дней—на 42 часа занятий. Ниже мы печатаем программу курсов и основное содержание каждой прорабатываемой темы.

Программа курсов разбивается на 4 цикла.

1. Проработка материалов 14-го партс'езда—7 тем, 14 час.

2. Седьмой с'езд ВЛКСМ и особенности работы Белорусского Комсомола—6 тем, 12 часов.

3. Итоги зимней работы, формы и содержания работы союза летом. 10 тем, 10 часов.

4. Составление примерного плана работы ячейки—5 часов и итоговая беседа—1 час.

Наименование тем—по каждому циклу.

1 цикл.—Первая тема—„Характерные черты текущего периода“. Вторая—„О строительстве социализма в одной стране и НЭП'е“. Третья—„Отношение партии к крестьянству“. Четвертая—„Очередные задачи парт. строительства и вопросы устава“. Пятая—„Работа Комсомола“. Шестая—„Положение и задачи Коминтерна“. Седьмая—„Итоги“.

Этот цикл прорабатывается по программе ЦК КПБ, разосланной на места и в свое время напечатанной в „Чырв. Зьмене“.

2-ой цикл.—Первая тема—„Итоги работы союза (от 6-го к 7-му с'езду ВЛКСМ)“. Вторая—„Особенности работы союза в Белоруссии“. Третья—„Союзное строительство“. Четвертая—„Работа в деревне“. Пятая—„Труд и образование молодежи“. Шестая—„Очередные задачи пионердвижения“.

3-ий цикл.—Первая тема „Итоги роста организации в районе“. Вторая—„Формы, содержание и состояние партийного руководства и парт. ядро“. Третья—„Общественная работа ячеек. Итоги работы, содержание работы в весенне-летний период“. Четвертая—„Итоги зимнего полит-образования в местечке и деревне“. Пятая—Работа по самообразованию“. Шестая—„Физкультура“. Седьмая—„Виды массовой работы“. Восьмая—„Союзный день“. Девятая—„Организация работы“. Десятая—„Содержание работы пионер-отряда летом“.

4-ый цикл. Разработка примерного плана работы ячейки на три месяца.

1. План орг.-работы. 2. План полит.-просвет.-работы. 3. План эконом.-работы. 4. План работы среди пионеров. 5. Составление календарного плана работы ячейки на один месяц. Итоговая беседа, оценивающая результаты районных курсов.

В следующем номере „Чырв. Зьмены“ программа будет напечатана полностью.

У Ленинских внучат.

О летней работе пионеров в городе.

7-й Всесоюзный С'езд КСМ в своих решениях по вопросу об очередных задачах пионерской организации выдвинул, как одну из основных, задачу всемерного оживления работы.

Вопрос о необходимости скорейшего выполнения этой задачи бесспорен. Ибо в содержании работы пионер-организации к настоящему времени мы более, чем когда бы то ни было, наблюдаем сухость, неумение сочетать серьезные элементы работы со стремлением пионеров к развлечению. Такое положение и обуславливает наблюдающуюся текущую, а также способствует росту стремления детей к организации поимости пионеров.

Приближающееся лето является, наиболее благоприятным периодом для выполнения директив с'езда в области оживления работы; однако, прежде чем переходить непосредственно к подготовке к летним формам работы, надо подвести итоги зимнего периода.

На собраниях ячеек надо уже, в начале весеннего периода, поставить доклад об итогах зимней работы и учесть опыт прошлого лета. Ряд форм работы, оправдавших себя должны будут практиковаться и в этом году. При условии подведения „баласа“ прошлой работы, надо наметить очередные задачи. В основном они следующие:—За лето должна быть усилена массовая работа среди неорганизованных детей, главным образом в отношении выполнения конкретных задач. Нам нужно добиться такого положения, чтобы организация досуга и всех развлечений ребят проходила бы по инициативе пионеров, их участия и под их руководством. Это мы можем достигнуть тогда, когда все свои формы работы рассчитаем на наибольшее привлечение неорганизованных детей.

Уже сейчас каждому отряду, а

равно и всем организациям, заинтересованным в этом деле, надо позаботиться об оборудовании пионер-площадки. Площадка должна стать центром собрания всей детворы.

В летнее время необходимо практиковать устройство массовых игр, празднеств, экскурсий, которые должны более расширить кругозор пионеров, проверить их значимость и принести пользу в деле оздоровления.

Очередной и важной задачей является углубление работы по оздоровлению. Здесь особо важно учесть опыт прошлого года. Если лагеря в прошлом дали ряд отрицательных моментов, то эту ошибку мы должны исправить в этом году. И поэтому, к лагерной кампании, должна быть проведена тщательная и своевременная подготовка. Допуск выезда в лагерь возможен при наличии закрытого помещения.

Проведение лагерей и прочих мероприятий оздоровительного характера (солнечные ванны, купания) должны проходить при участии врачей, обеспечить им соответствующую поддержку.

Наряду с оздоровительной работой среди пионеров, надо во всей широте поставить вопрос и об оздоровлении пионерского актива, используя все возможности, как то: экскурсии, медосвидетельствование, пикники в дома отдыха и т. д.

И, наконец, работа по изучению своего края. Если до сего времени мы эту отрасль работы проводили очень слабо, то в этом году проведение экскурсий, наблюдение за явлениями природы должно перенестись на изучение истории, быта и экономики Белоруссии.

Таковы, наиболее важные задачи летней работы в городе. При достаточной разработке и обсуждении всех мероприятий, при широкой поддержке общественных организаций, мы эти задачи сумеем разрешить.

М. Лободаев.

Атрады без кіраўніцтва.

(Шацк, Менская акруга).

У апошнія два месяцы піонэр праца па раёне зусім заняпаў. Некаторыя атрады (як напрыклад Хаценскі) на парозе распаду. Райпіонэр бюро ўтварае, але чамусьці яно не працуе і не дае кіраўніцтва атрадам.

Калі часам запытаешся Р.К. пра тое, што няма кіраўніцтва, так пацуюш:

— «Няма, браце, платнага піонэр-прадзвіжніка».

Нельга не зазначыць, што і раней ня было платнага піонэр-прадзвіжніка, але чамусьці т. Файнберг Е. пачаў з політпросветпрацаю добра кіраваць і атрадамі.

Цяпер райком узяў платнага піонэр-прадзвіжніка, ад якога праца таксама ня відаць.

Я. Балотны.



Бывает и такое оживление.

говорить же на пленуме о практических вопросах), не возражают против предлагаемых резолюций и, наконец, или снова избираются на следующие конференции или не избираются, как „неоправдавшие“ себя.

Понятно, что при такой постановке дела в некоторых из наших районов о коллективном руководстве в этих местах говорить не приходится. Здесь также нет и практического обучения членов комитета комсомольской работе.

Причину создавшегося положения нужно искать не только в неумении руководителей райкомов вовлечь членов комитетов в работу, но и в пассивном отношении членов комитета к своим комитетским обязанностям. Правда, зачастую второе обстоятельство вытекает из первого.

Что же необходимо для того, чтобы направить работу райкома в должном направлении? Основываясь на некотором опыте, я вношу на обсуждение следующие практические мероприятия:

1. При подборе состава райкома

директивный характер.

3. У членов райкома необходимо изжить обычный взгляд, что „и без меня дело обойдется“, что „секретарь ведь лучше знает и раз он предлагает, то так и нужно“, что „все равно я скажу и все это забудется, а будет так, как хочется секретарю“. Для этого бюро не должно вносить на пленум совершенно готовые предложения, обработанные резолюцией, а по ряду вопросов совсем ничего не вносить. Нужно приучить пленум задумываться над своими решениями и работать над проведением их в жизнь. Резолюции пленума должны включать в себе все деловые или отвергать негодные предложения, высказанные в прениях. Если все сказанное и не будет включено в резолюции, то, во всяком случае, должно чувствоваться, что высказанное членами райкома не пропадает даром.

Необходимо привить членами райкома понятие о пленуме, как высшем органе в районе. Нужно приучить бюро выполнять решения пленума.

Международный экран.

(Обзор за неделю).

Клубок событий в Китае

продолжает запутываться. С одной стороны в Китае идет ожесточеннейшая борьба с мировым империализмом, с другой—борьба с отечественной реакцией. Чувствуя, что открытое вооруженное вмешательство в китайские дела до добра не доведет, империалисты пользуются всяким удобным случаем поддержать китайскую контр-революцию, чтобы при помощи ее выполнить свои колонизаторские планы, т. е.: захватить Китай в свои руки, как в политическом, так и экономическом отношении.

Ряд таких попыток потерпел неудачу.

Если мы вспомним неудачный нажим на кантонскую (южно-китайскую) республику, которую Англия во что бы то ни стало хотела подчинить своему влиянию, неудачу потерпел и известный ультиматум мату великих держав по поводу Таку. Наконец, проект о „нейтрализации“ Китая под контролем великих держав встретил отпор со стороны могущественного американского денежного мешка.

Америка

ведет в Китае особую политику. Она чрезвычайно острожно подходит ко всем планам вооруженной интервенции и не одобряет их. Поэтому, пожалуй, весь шум был вызван по отношению к Японии и Англии.

Обе эти страны за последнее время зарвались своей захватнической политикой и подорвали свой авторитет, хотя и державшийся на вооруженной силе. Америка же, имевшая небольшое влияние в Китае, медленно и настойчиво завоевывает Китай мирным экономическим путем, посредством своих товаров и капиталов.

Очевидно, что все негодование китайских народных масс обрушилось на Японию, которая поддерживает махрового реакционера Чжан-Цзо-Ли, и на Англию, поддерживающую не менее ярого реакционера У-Пей-фу.

Эти 2 генерала,

имеющие огромные армии, состоящие из темного, забитого и тупого крестьянства под командой богатых офицеров, решили во что бы то ни стало „очистить“ Китай от революционного движения и передать его под полное управление иностранцев. Народное же национально-освободительное движение выдвинуло против реакции свою силу—народные армии, состоящие из городского пролетариата, передового крестьянства, ремесленников и студентов.

Началась борьба.

С одной стороны, мы видим опытных генералов, с другой—новую молодую, еще не окрепшую силу, которая еще не имеет твердой линии поведения. Китайский пролетариат

только недавно вступил в организованную борьбу, только недавно начали создаваться революционно-классовые партии—Гоминдан, компартия. Китайский рабочий еще не прошел школы классовой борьбы, еще не постиг революционного учения.

Отсюда ясно, почему народные армии, поддерживающие Гоминдан, не могут свергнуть реакционное правительство Дуан Ци-Цзюя, хотя столица и находится все время в их руках. Народное движение Китая носит пока еще характер стихийный, что, конечно, облегчает работу реакции, которая получает всяческую поддержку (военными припасами и провокацией) со стороны империалистов.

Народные армии отступают.

Возможно, что им придется очистить и Пекин. Как будто мы видим полное поражение. Это совсем не так. Вся эта борьба—победы и поражения—является хорошей революционной школой для китайского пролетариата.

Народ уже многому научился. Он научился организованно протестовать, участвовать забастовки, которые проводятся самым упорным образом, что называется, до последней капли крови. Положение пролетариата, только что тяжело, что скоро может наступить такой момент, когда массы одним взмахом покончат и с отечественной реакцией и сальными империалистическими аппетитами западных европейских держав, благо перед глазами китайского народа есть прекрасный пример—СССР.

А. Мор.

Чем хворают ячейки?

В некоторых ячейках до сих пор нет достаточно полного партийного руководства. — Витебские печатники систематически подрыгают дисциплину.

Где нет партийного руководства.

В ячейку Ново-Борисовской профшколы деревообделочников сколько раз выделяли партийцев на работы. Но прикрепленные партийные товарищи ограничились незначительными посещениями собраний ячейки и больше ничего не провели. За последнее время прикрепленные даже не посещают собраний ячейки. Необходимо на это обратить серьезное внимание.

Дрейцер.

Везде и всюду кричат о партийном руководстве в комсомоле, а в Рыховской ячейке при учебно-практической мастерской до сих пор с этим вопросом не могут справиться. Были времена, когда на заседаниях бюро ячейки присутствовали представители парт'ячейки, а теперь и этого нет. Дело в том, что к на-

шей ячейке прикрепили партийцев, которые очень заняты и не имеют возможности уделять достаточное внимание комсомольцам.

Хайкин.

До последнего времени Витебская ячейка строителей не имела никакой связи с парт'ячейкой. На собраниях комсомольской ячейки редко когда встречали партийца. Теперь этот недостаток устраняется.

Выделенные парт'ячейкой новые представители не пропускают ни одного комсомольского собрания, ни одного заседания бюро, принимая в комсомольской работе самое живое участие и делом и советом.

С усилением непосредственного партийного руководства чувствуется оживление всей работы комсомольской ячейки.

А. Горнштадт.

Перегнули палку в другую сторону.

(Сенно, Витебского округа).

В Сенно работала проф'ячейка ЛКСМ, которая насчитывала в своих рядах 95 чел. Актив ячейки был слабым; клуб, где можно было бы развлекать работу, отсутствовал; всех комсомольцев нельзя было охватить работой и поэтому дисциплина в ячейке была — шаткая. Для того, чтобы оздоровить ячейку, решили ее разделить. Большинство комсомольцев, учитывая сенинские условия, были за то, чтобы разбить ячейку на 4. Но приехавший новый секретарь райкома, не зная местных условий, решил разбить ячейку на 4... Так и сделали.

И что же мы видим? Если раньше на собраниях ячейки было слишком шумно, то теперь на собраниях всех 4-х ячеек царствует полнейшее молчание...

Никто ничего не спрашивает, никто не высказывается. Собрания проходят удивительно мертво. Почему? А потому, что если раньше было в ячейке очень мало актива, то теперь он совсем отсутствует.

Здесь перегнули палку в другую сторону. Пока не поздно, надо этот промах исправить.

О. Я.

Нужно завинтить, да покрепче.

(Витебск, ячейка печатников).

Основной недостаток в комсомольской ячейке печатников — недисциплинированность ребят. Об этом уже неоднократно писали на страницах местной газеты, но это не помогло.

Собрания ячеек начинаются на час позже назначенного срока, во время собрания стоит невыносимый шум и говор... Ребята развились и не чувствуют никакой ответственности за свое поведение. А когда делаются замечания ребятам, они дают

приблизительно такой ответ: „Укажи мне такую обитель (то бишь ячейку), где бы.. была тишь да гладь — ячейковая благодать“.

На одном из последних собраний ячейки выступил секретарь который отметил, что нужно во что бы то ни стало „завинтить“ ребят в отношении дисциплинированности, что бюро ячейки примет для этого надлежащие меры.

— Давно пора.

А. Р.

Среди профшкольцев.

Из-за чего простои...

Нужна сушилка!

Уже много раз поднимали профшкольцы-деревообделочники вопрос о сушилке. Да все как-то административная эта отмахивалась рукой. И приходится поэтому ребятам продолжать мучиться с материалом. Маленькую дощечку сушат около недели, да и то счастье, если кто-нибудь не подцепит ее по пути. А тогда изволь опять рыскать по двору, чердакам в поисках куска дерева. Сухого, конечно, не найдешь, хотя ответственные не заготовили. И приходится снова сушить...

Такая сушка материала отнима-

ет массу времени. У многих из-за этого бывают простои. А на носу уже конец года и вот-вот пора сдавать программы.

Не приходится тут говорить о том, сколько лишних расходов вызывает „кустарное“ сушение, сколько материалу вообще пропадает.

А ведь это все деньги.

Администрации пора перестать артачиться.

Сушилка нужна!

Без нее не обойтись!

Е. Садовский.

Близится строительный сезон!

(Минск, профшкола строителей).

Подходит строительный сезон. Администрация нашей профтехшколы, вероятно, возьмет в аренду какую-нибудь постройку. Но обыкновенно на таких постройках профшкольцы исполняют черную работу. Так, прошлым летом мы таскали доски, двери, месили глину и т. п. Такая работа никакой пользы в деле квалификации профшкольцам не дает и у ребят создается мнение, что их только эксплуатируют.

В этом году надо создать более благоприятные условия для работы профшкольцев на постройках.

Бардиан.

Чаму гэта так?

(Клімавічы, профтехшкола).

З пачатку навучальнага году на агульным сходзе вучняў было выражанае пытаньне аб уступленьні ўсіх профшкольцаў у профзлуч. Але больш ніяк не звярталіся да окр. профбюро, нам усё адказвалі тым, што профшкольцаў у профзлуч не прымаюць.

Так чаму ў другіх гарадах профшкольцы састаляць сябрамі профзлучу?

На гэта пытаньне нам не даюць адказу.

А адказ патрэбен.

Якуб Хмуры.

Школы селянскай моладзі і пасеўная кампанія.

Мы маем на Беларусі школы селянскай моладзі. У гэтых школах мы думаем выхоўваць новых гаспадароў зямлі, гаспадароў якія ўзброеныя аграмацічнымі ведамі пасяля пашоўшы на працу сталі-б прыкладамі ў вачох селянства, сталі-б тымі цэнтрамі, вакол якіх гуртаваліся-б культурнікі зямлі, прадстаўнікі новай агракультуры. Праўда, матэрыяльнае становішча гэтых школ ў сучасны момант дрэннае, каб яны маглі з поспехам выпяўняць гэтыя задачы, якія на іх ўскладаюцца. Агульная беднасьць нашай дзяржавы перашкаджае паставіць на пэўную вышыню ўсе нашы навучальныя ўстановы, ня толькі школы селянскай моладзі, але і школы фабрычна-заводзкога выхаваньня, школы сям'ёгодкі, нашы тэхнікумы і вышэйшыя навучальныя ўстановы, палешыць становішча прыходзіцца толькі па росце нашай гаспадаркі, нашых сродкаў. Гэтыя пытаньні будучы ўвесь час вырашацца ў належным кірунку.

Паколькі школы селянскай моладзі маюць такое значэнне, то мы павінны чакаць ад іх асаблівай зацікаўленасці ў працы, асабліва цяпер вясною, калі пачынаюцца вясняныя работы і зараз будзе разгортвацца ва ўсю пасеўная кампанія. Гэты момант школы не павінны праспаць у шапку. Гэтыя школы, якія маюць пажарна-адукацыйны характар, ужо зараз павінны рыхтавацца, каб правесці ўсю належную працу. Уся тая складаная работа, як агітацыя за ачыстку насення, набыццё патрэбных машын, ажыццэньне працы сельска-гаспадарчых гуртоў, закупка селянствам мі-

неральных угнаеньняў і інш. праводзіцца пры бліжэйшым удазеле школ селянскай моладзі. Школы павінны гэта праводзіць, каб быць прыкладнымі ў вачох селянства.

Час вяснянага пасеву — час гарачай працы.

Усе сілы павінны быць кінутымі на гэты фронт. Усё зробленае ў гэтым кірунку-школамі, трэба чакаць, што будзе асьветлена ў нашым комсомольскім друку.

Школы селянскай моладзі павінны зрабіць усё, што толькі магчыма ажыццявіць у мясцовых умовах дэля пасяховага правядзеньня кампаніі вясняных пасеваў.

М. Кароткі.



Не хпае падручнікаў.

Наведваньне вучняў нездавальняючае.

Неабходна палепшыць матэрыяльнае становішча школ. (Крычаў, Калінінскай акругі).

У раёне існуе тры школы селянскай моладзі. Пабудаваны ў тых мясцох, дзе больш настаўнікаў, маднейшая ячэйка ЛКСМБ, маюцца большыя падыходзячыя памяшканьні.

Працу распачалі пазднэвата, прыблізна ў пачатку сьнежня.

Мямаючы належнага вопыту ў працы гэтых школ, прыходзілася некалькі разоў перабудоўваць іх працу ў адносінах мэтада заняткаў падбора склада вучняў і інш.

Харктерным у працы школ зьяўляецца наступнае:

а) агульная зацікаўленасць усёй моладзі (акрамя комсамольцаў) у наведваньні заняткаў КСМ (усяго школы ахапляюць каля 180 чел.);

б) зацікаўленасць настаўніцтва ў працы гэтых школ.

Выкладаньне агульна-адукацыйных дысцыплін, значна ажыўляе працу ў гэтых школах.

Мэтад правядзеньня заняткаў ня ўсюды адналькавы. Прымяняюцца лекцыйны; прачытаўшы лекцыю групавод шляхам пытаньняў і адказаў

больш прапрацоўвае тэму. Гэты мэтал прымяняецца ў выкладанні агульна-адукацыйных дысцыплін з-за адсутнічання належнай колькасці падручнікаў.

Мэтад пытаньняў і адказаў ужываецца ў выкладанні палітграматы, пасля прапрацоўкі заданьня на тую альбо іншую тэму самімі вучнямі.

Кіраўнік выяўляе актыўнасьць вучняў, усвайваньне, а потым абавязвае адказа на запытаньне, дапаўняе, альбо папраўляе яго.

Актыўнасьць вучняў пры гэтым мэталзе большая чым пры першым, таксама лепшая і усваіваецца.

З недахопаў у працы можна адзначыць:

Адсутнічаныя патрэбнай колькасці падручнікаў, асабліва па агульна-адукацыйных дысцыплінах.

Не рэгулярна наведваньні заняткаў вучнямі з-за працы на гаспадарчых.

Чацьцяком няпоўная падрыхтоўка к заняткам кіраўнікоў.

С. Ляткоўскі.

Рыхтуемся да пасеву.

(Самахвалаўскі раён, Менічына).

Нарада ўсіх грамадзянскіх працаўнікоў нядаўна скліканая райкомам, разбіраўся пытаньне аб правядзеньні пасеўнай кампаніі.

Ячэйковы актыў азнаёмыся з тым, колькі мае раён неабходных машын для ачысткі насення і з тымі месцамі, куды можна селянству парайць вёсцы насення на ачыстку.

Райкомам праводзіцца вучот самастойных гаспадароў комсамольцаў і пачата вучэньне іх працы з мэтай пабудовы іх гаспадарак, як прыкладных сярод акружаючага селянства. Гэта трудна правесці ў тых гаспадарках, дзе комсамольцы не зьяўляюцца самастойнымі гаспадарамі; тутакі ўсе „благія“ жаданьні ўпіраюцца ў волю бацькоў, узброеных старалездаўскімі мэтадамі апрацоўкі зямлі.

Нарада ўхваліла пачаць энэргічную працу панадлежнаму правядзеньню пасеўнай кампаніі.

Южа.

Что посеешь, то пожнешь.

В белом поле тает снег,

Не годятся сани,

Дело близится к весне

К посевной кампании.

Резут думы, точно нож,

Клима да Егорку,

„Что посеешь, то пожнешь“

Помни поговорку.

Утром зорьки, что пожар

Облачко, что овцы

Предлагают свой товар

Семяноторговцы.

Ох, надует спекулянт

(Знаю их споровку)

Сорных, порченных семян

Всучит за дешевку.

А под осень урожай

Лишь одни убытки

С десятины не нажать

На штаны Микитие.

Деревенский комсомол

Должен быть активен,

Урожай, чтоб был густой

На родимых нивах.

Сельхозияству помогать

Должен комсомолом.

Даст хороший урожай

Только многополье.

Клим Егору рассказал

Лучшее где семя.

Чтоб нигде не покупал

Только в Наркомземе.

Осеннюю полоску жать

Весело и ловко

Коли будет урожай

Будет и обновка.

В белом поле таял снег

Тает словно в бане.

Дело близится к весне

К посевной кампании

Гришка Ладный.



Новый закон

о селско-хозяйственном налоге.

Совет Народных Комиссаров выработал проект нового закона о селско-хозяйственном налоге. Этот проект будет внесен на утверждение его в сессию Центрального Исполнительного Комитета СССР, открывающуюся через несколько дней.

В советских республиках, где у власти находится рабочий класс и крестьяне, налог, помимо того, чтобы собрать средства на покрытие общегосударственных и местных расходов, ставит себе еще целью помочь бедноте и середняку и переложить всю тяжесть платежей на наиболее доходные хозяйства. Эта цель новым законом достигается вполне. Пять миллионов крестьянских дворов, выручающих от своего хозяйства не более тридцати рублей в год на каждого едока, совершенно освобождаются от налога. Зато кулаки обложатся с доходом в триста рублей на едока в год удут платить в виде налога пятую часть своего дохода. Середнячки же хозяйства большей частью будут платить меньше, чем в прошлом году, а наиболее зажиточные — столько же или несколько больше, смотря по доходности.

Помимо этого, в проекте содержатся другие пункты, значительно

различающиеся от прежнего закона. Прежде всего, по новому закону налог будет исчисляться в деньгах, а не в пудах зерна. Это дает возможность упростить все расчеты, для которых в прошлом законе понадобилось 107 таблиц применительно к различным местам. Во-вторых, новый закон предусматривает доходы не только от полеводства и крупного скота, а и от других селско-хозяйственных занятий — огородничества, садоводства, животноводства и так далее, поскольку эти занятия являются особым промыслом. Такое изменение в законе внесет больше справедливости в обложение, так как до сих пор вся тяжесть налога падала на посевы, что вызывало справедливые нарекания большинства крестьян.

Наконец, последняя отличительная черта нового закона заключается в том, что большая часть собранных налогов будет использована на месте. В распоряжение центральной, общесоюзной власти поступит только одна треть собранных сумм.

Для крестьянства уплачивающего налог, яснее будет видно, на что идут его деньги. Кроме того, при таком распределении собираемого налога местные власти получают в свое

распоряжение довольно крупные суммы и в состоянии будут удовлетворить местные потребности. Это приведет к укреплению советских органов на местах, помимо того, что создаст заинтересованность этих органов в своевременном и безнедомном взимании налогов.

Общая сумма всего налога на 1926—7 год исчисляется в 235 миллионов рублей, т. е. на пять миллионов меньше, чем в текущем году, и на сто миллионов меньше, чем в 1924—25 году. Если принять во внимание, что за эти три года крестьянское хозяйство значительно расширилось и окрепло, то нельзя не признать, что тяжесть селско-хозяйственного налога с каждым годом уменьшается. В среднем, на душу крестьянского населения приходится платить не более двух рублей в год, а то время, как до войны на душу приходилось около трех рублей. Кроме того, до войны подати платили почти все одинаково, теперь же беднота освобождается, а платит за нее будет зажиточное крестьянство.

Таковы основные черты нового закона. Выработке его предшествовали длительные работы, в которых принимали деятельное участие представители крестьянства, и нет сомнения, что высший орган советской власти — Центральный Исполнительный Комитет этот закон утвердит.

